

Growth in knowledge of trainees in general practice : figures on facts

Citation for published version (APA):

van Leeuwen, Y. D. (1995). *Growth in knowledge of trainees in general practice : figures on facts*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht.
<https://doi.org/10.26481/dis.19951207yl>

Document status and date:

Published: 01/01/1995

DOI:

[10.26481/dis.19951207yl](https://doi.org/10.26481/dis.19951207yl)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

**Growth in knowledge of trainees
in general practice:**

Figures on facts

van Y.D. van Leeuwen

1. Voortgangstoetsing - het regelmatig voorleggen van eindniveau-toetsen aan studenten van verschillend opleidingsniveau - is, ongeacht de waarde die aan individuele scores mag worden gehecht, het middel bij uitstek om studenten over hun voortgang te informeren en om effecten van onderwijsinterventies te meten.
(dit proefschrift)
2. Dat schriftelijke kennistoetsen veelal bestaan uit slecht geformuleerde vragen over triviale onderwerpen is geen argument om dergelijke toetsen af te schaffen, maar om hoge eisen te stellen aan de inventiviteit en kundigheid van de auteurs van vragen en aan het systeem van bewaking van de kwaliteit van de toets.
(dit proefschrift)
3. Dat de kennis van huisartsen zoals gemeten met een schriftelijke kennistoets afneemt met het toenemen van hun ervaring, is te verklaren als onderscheid wordt gemaakt tussen twee soorten van kennis: toetsbare kennis zoals vastgelegd in de literatuur, 'evidence based knowledge' en kennis die stoelt op individuele praktijk-ervaring, 'experience based knowledge'.
(dit proefschrift)
4. De tijd die huisartsopleiders besteden aan onderwijs aan de huisarts in opleiding is onafhankelijk van de omvang van hun praktijk en de grootte van hun werkdruk.
(dit proefschrift)
5. Het afnemen van de huisartsgeneeskundige kennistoets voorafgaand aan de opleiding, met als doel om diegenen uit te kiezen die aan het eind van de opleiding wat kennis betreft tot de besten kunnen worden gerekend, is niet doeltreffender dan het opgooien van een dobbelsteen.
(dit proefschrift)
6. Pleitbezorgers van stages in ziekenhuizen voor huisartsen in opleiding bedienen zich vaak van eenzelfde soort argument als voorstanders van verplichte militaire dienst: 'je wordt er groot en sterk van'.
7. Hoewel het theoretisch curriculum van de huisartsopleiding het gehele domein van de huisartsgeneeskunde dekt, is per onderwerp veelal zo weinig tijd beschikbaar, dat hooguit gesproken kan worden van 'toeristische verkenningen'. Het gevaar schuilt met name in de 'toeristische illusie', dat men nadien het domein kent.

8. Het weddenschapsmodel van Hofstee, als uitgangspunt voor hypothese-toetsend onderzoek, is een waardevolle variant op het falsificatie-principe van Popper, daar het rekening houdt met de geneigdheid van mensen eerder naar bevestiging dan naar ontkenning van de eigen veronderstellingen te zoeken.
9. Agatha Christie's Miss Marple is een schitterende verbeelding van het associatieve denken en het patroon-herkennen, welke de basis vormen van de probleemoplos-strategie van ervaren artsen.
10. De poortwachtersfunctie van de huisarts op het gebied van de oogheelkunde beperkt zich doorgaans tot het openen van de poort.
11. Als mannen gewichtig willen zijn trekken ze een jurk aan.